

7. Xavier s'en va en vacances au Lac-Saint-Jean avec ses parents.
Désir, puisqu'ils pourraient très bien prendre des vacances et rester à la maison. Prendre des vacances et se reposer est un besoin, mais il n'est pas essentiel de partir à l'extérieur pour le faire.
8. Mathilde et Jean remplacent leur vieux réfrigérateur par un neuf.
Besoin, si le vieux frigo est brisé, ou qu'il ne conserve plus la nourriture au froid et qu'il est irréparable. Mathilde et Jean doivent alors le remplacer, puisqu'ils ont besoin de garder leur nourriture au froid. Par contre, si le vieux frigo fonctionne encore bien, mais qu'ils veulent le remplacer parce qu'il est démodé, Mathilde et Jean comblent alors un désir.
9. Mathieu veut s'acheter le même manteau que portent ses amis à l'école.
Désir, puisqu'il veut le même manteau que ses amis pour leur ressembler et faire partie du groupe. Mathieu a effectivement besoin d'un manteau pour se garder au chaud, mais il n'est pas essentiel qu'il choisisse le même que ses amis. Avoir la même chose que ses amis peut répondre à un besoin d'estime de soi ou d'appartenance, ce qui est normal. Il faut quand même se rappeler qu'on choisit rarement ses meilleurs amis selon les marques qu'ils portent.
10. Julien achète du savon pour se laver.
Besoin, puisque c'est une question d'hygiène. Ce besoin de base pourrait être comblé de façon non essentielle si Julien décidait d'acheter un savon très cher aux caractéristiques supposément extraordinaires (et pas nécessairement réelles).
11. Samuel veut que sa mère lui achète des barres tendres de marque Chocoguimau pour son dîner au camp de jour.
Désir, car les barres tendres sont une gâterie et ne comblent donc pas un besoin de base. Le besoin est que Samuel se nourrisse suffisamment et sainement sur l'heure du dîner.
12. Rania magasine une paire d'espadrilles pour le cours d'éducation physique.
Besoin, puisque Rania doit participer à son cours d'éducation physique et qu'elle ne peut pas le faire sans espadrilles. Toutefois, pour combler ce besoin, il n'est pas nécessaire qu'elle choisisse des espadrilles dispendieuses ou de marque connue. Ce serait alors combler son désir et non pas seulement son besoin.

Conclusion de l'activité : Demander aux élèves de nommer les questions qu'ils pourront se poser (ou poser à leurs parents) avant un prochain achat. L'objectif est de reconnaître si l'achat répond à un besoin ou à un désir et d'être un consommateur plus responsable.

Liste de questions :

1. Quel(s) besoin(s) est-ce que je veux combler par l'achat de ce produit?
2. Est-ce un besoin essentiel ou non?
3. Est-ce que je vais vraiment utiliser ce produit plus d'une fois?
4. Comment pourrais-je combler mon besoin de façon plus économique et écologique?
5. Est-ce un achat réfléchi ou un achat sur un coup de tête?
6. Si je n'achète pas tout de suite ce produit, quelles seront les conséquences?
7. Par quoi pourrais-je remplacer ce bien?
8. Comment pourrais-je obtenir le bien autrement qu'en l'achetant neuf (échange avec un ami, achat d'occasion, location, emprunt, etc.)?

Que retiennent-ils de l'activité?